



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język francuski [S2AiR1E-ISLiSA>JFr2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka/Automatic Control and Robotics

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Inteligentne systemy latające i systemy autonomiczne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

Magdalena Terech

magdalena.terech@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Umiejętności: Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole Kompetencje Społeczne: Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego. 3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się języka francuskiego na wyższych poziomach zaawansowania. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

## Wiedza

1. Przedstawieniem siebie i innej osoby - [-]
2. Stawianiem pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-]
3. Opisywaniem bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-]
4. Komunikowaniem się w czasie prostych prac - [-]
5. Relacjonowaniem prostych i zwykłych wydarzeń - [-]
6. Relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-]
7. Umieć także definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]

## Umiejętności

1. Wypowiadać się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawić i ocenić różne opinie - [-]
2. Odpowiadać na proste pytania, wyrazić ilość, przedstawić prezentację wyników - [-]
3. Mówić na temat codziennych sytuacji oraz opisać swoje najbliższe otoczenie - [-]

## Kompetencje społeczne

1. Student potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku francuskim. Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

## Treści programowe

1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników 1, 2 i niektórych 3 grupy.
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy..
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.
5. Czas przeszły Passé récent i czas przyszły Futur proche

## Metody dydaktyczne

## Literatura

### Podstawowa

1. Saison 1 Didier

### Uzupełniająca

1. Vocabulaire progressif CLE
2. Internet

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	18	1,00